



 Friedrich Schiller Stiftung

Сдружение „Фридрих Шилер“
бул. Александър Малинов 23, ет.2, офис 95
1729 София
+359 2 4833675
schiller@schillerbg.org
<http://www.schillerbg.org>

Регламент на състезанието по четене на Сдружение "Фридрих Шилер" за разпространение и подпомагане на изучаването на немски език и култура в Република България

1. Цели

Състезанието по четене на Сдружение „Фридрих Шилер“ за разпространение и подпомагане на изучаването на немски език и култура в Република България цели:

- 1.1. Развитие и подобряване на четивните умения на немски език: Учениците се учат да четат гладко, с разбиране и да обогатяват своя речник.
- 1.2. Развитие на критично мислене: Четенето насърчава децата да анализират текстовете, да задават въпроси, да обобщават прочетеното и да правят изводи.
- 1.3. Формиране на любов към книгите: Състезанията могат да направят четенето забавно и да предизвикат интерес към различни литературни жанрове.
- 1.4. Подобряване на вниманието и концентрацията: Състезанията стимулират децата да се фокусират върху съдържанието и да запомнят детайли от прочетеното.
- 1.5. Стимулиране на съревнованието и мотивацията: Състезанията предоставят здравословно съревнование и мотивират децата да постигат по-добри резултати.

2. Правила за участие

В състезанието имат право да участват всички ученици от трети клас на Сдружението от всички училища - партньори. Учениците участват индивидуално. Участието в състезанието по четене е доброволно и безплатно

3. Регистрация за участие

Родителите на участниците попълват и подписват Заявление за участие и декларация за информираност и съгласие, съгласно Приложение № 1 към настоящия регламент, с което се съгласяват с него. Предават заявлението на преподавателите по немски език.

4. Формат, организация и дати на състезанието

- 4.1. Състезанието се състои от три кръга, като всеки от тях се състои от следните компоненти:
четене на познат текст, четене на непознат текст, буквуване на дума.
- 4.2. Състезанието се провежда по време на часовете по немски език, както следва:

4.2.1. Първи кръг:

- а. Провежда се в класа на учениците, в часа по немски език.
- б. Първите две момичета и първите две момчета от съответния клас с най-висок резултат преминават във втори кръг.
- в. Учениците получават текста за компонента „четене на познат текст“ три седмици преди датата на първия кръг.

4.2.2. Втори кръг:

- а. Провежда се във всяко едно от училищата партньори, като участие вземат всички ученици от даденото училище, които са се класирали за втори кръг.
- б. Момичето и момчето с най-висок резултат от всички явили се участници на втори кръг от съответното училище, продължават в трети кръг.
- в. Учениците получават текста за компонента „четене на познат текст“ не по-малко от 3 дни преди датата на провеждане на втори кръг.

4.2.3. Трети кръг:

- а. Провежда се в едно от училищата-партньори, като участие вземат всички ученици от всички училища-партньори, които са се класирали за трети кръг.
- б. Момичето и момчето с най-висок резултат от всички участници се обявяват за крал и кралица на четенето.
- в. Учениците получават текста за компонента „четене на познат текст“ не по-малко от 3 дни преди датата на провеждане на трети кръг.

- 4.3. Датите на провеждане на състезанието се определят от методичите на Сдружението, в срок до 10.10. за всяка текуща учебна година.

5. Оценяване

- 5.1. Максимален брой точки за всеки от трите кръга – 21 т.

- 5.2. Във всеки от трите кръга различните компоненти се оценяват по следните критерии:

I. Четене на познат текст: максимален брой точки – 9 т.

Критерии за четене на познат текст:

A). Честотата на допусканите грешки:

- без грешки: 3т.
- единични грешки, които не нарушават целостта и разбирането на текста: 2 т.
- малко грешки, които частично нарушават целостта и разбирането на текста: 1 т.
- твърде много грешки, които нарушават целостта на текста и текстът не се разбира: 0 т.

Б). Темпо на четене:

- темпото е съобразено с особеностите на конкретния текст; спазени са всички пунктуационни знаци, направени са нужните логически паузи и текстът е изчетен с нужната интонация: 3 т.
- нормална бързина на четене; спазени са почти всички пунктуационни знаци и логически паузи; частично е нарушена интонацията на изчитане: 2 т.
- твърде бързо темпо; текстът се чете бързо и не се спазват пунктуационните знаци и логическите паузи; интонацията на изчитане е нарушена: 1 т.
- твърде бавно темпо; текстът се чете твърде бавно, не се спазват пунктуационните знаци и логическите паузи; интонацията на изчитане е нарушена: 0 т.

В). Произношение:

- много ясно и отчетливо произношение: 3 т.
- ясно произношение: 2 т.
- преиграно /преувеличено произношение; акцентира се върху много и/или излишни фонетични особености, които нарушават разбирането на текста: 1 т.
- неясно произношение, което нарушава разбирането на текста: 0 т.

II. Четене на непознат текст: максимален брой точки – 9 т.

Критерии за четене на непознат текст:

А). Честотата на допусканите грешки:

- без грешки: 3 т.
- единични грешки, които не нарушават целостта и разбирането на текста: 2 т.
- малко грешки, които частично нарушават целостта и разбирането на текста: 1 т.
- твърде много грешки, които нарушават целостта и разбирането на текста: 0 т.

Б). Темпо на четене:

- темпото е съобразено с особеностите на конкретния текст; спазени са всички пунктуационни знаци, направени са нужните логически паузи и текстът е изчетен с нужната интонация: 3 т.
- нормална бързина на четене; спазени са почти всички пунктуационни знаци и логически паузи; частично е нарушена интонацията на изчитане: 2 т.
- твърде бързо темпо; текстът се чете бързо и не са спазени пунктуационните знаци и логическите паузи; интонацията на изчитане е нарушена: 1 т.
- твърде бавно темпо; текстът се чете твърде бавно, не се спазват пунктуационните знаци и логическите паузи; интонацията на изчитане е нарушена: 0 т.

В). Произношение:

- много ясно и отчетливо произношение: 3 т.
- ясно произношение: 2 т.
- преиграно /преувеличено произношение; акцентира се върху много и/или излишни фонетични особености, които нарушават разбирането на текста: 1 т.
- неясно произношение, което нарушава разбирането на текста: 0 т.

III. Буквуване на една дума

- Разпознаване на думата: 1 т.
- Правилно назован определителен член: 1 т.
- Правилно буквувание: 1 т.

5.3. Всяко дете бива изпитано от комисия, състояща се от двама преподаватели по немски език от Сдружението и при възможност (по преценка на методичите на Сдружението) от външна комисия за третия финален кръг. Преподавателите, преподаващи в третите класове, нямат право да изпитват ученици от групите, в които преподават.

6. Обявяване на резултатите

За всеки проведен кръг преподавателите по немски език изпращат мейл до родителите с общия брой точки на учениците от своя клас, до три дни след провеждане на съответния кръг от състезанието.

7. Награди

- 7.1. Всички ученици, участвали в първия кръг на състезанието, получават удостоверение за участие.
- 7.2. Всички ученици, които участват във втория кръг на състезанието, получават символична предметна награда.
- 7.3. Всички ученици, които участват в третия кръг на състезанието, получават като награда книжка на немски език.
- 7.4. Момичето и момчето с най-висок резултат от третия кръг на състезанието стават крал и кралица на четенето и получават корона и книжка на немски език.